

PROGRAM

Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich Ośrodka Badań nad Antykiem Europy Południowo-wschodniej przy Wydziale Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego

1. Czteroletnie bezpłatne, studia doktoranckie w Ośrodku Badań nad Antykiem Europy Południowo-Wschodniej są studiami indywidualnymi, odbywają się zatem według ramowego programu, pod kierunkiem opiekuna naukowego. W szczególnych przypadkach, wynikających z tematu planowanej dysertacji, uczestnicy studium mogą je odbywać na podstawie zindywidualizowanego programu spełniającego wymogi *Załącznika do uchwały Senatu UW z dnia 30 maja 2012 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia i planów studiów doktoranckich*. Program ten musi uzyskać akceptację Rady Naukowej Ośrodka.
2. Studia prowadzone są przede wszystkim w następujących specjalnościach historycznych: archeologia i nauki pomocnicze archeologii, historia sztuki starożytnej, historia starożytna. Punkt ciężkości położony jest na badania interdyscyplinarne, toteż w studium mogą uczestniczyć również studenci innych dyscyplin naukowych, jeśli temat dysertacji związany jest z ww. specjalnościami historycznymi.
3. Warunki i tryb rekrutacji na interdyscyplinarne studia doktoranckie regulują uchwały Rady Naukowej Ośrodka oraz Senatu UW (w tym uchwała nr 495 z dnia 18 kwietnia 2012 r. w sprawie warunków i trybu postępowania rekrutacyjnego na studia doktoranckie w Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2012/2013).
4. Każdy z uczestników studiów może pracować pod opieką, dwóch opiekunów naukowych reprezentujących różne dyscypliny lub instytucje naukowe działające zarówno w Polsce, jak też w innych krajach.
5. Rada Naukowa w porozumieniu z Kierownikiem Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich oraz opiekunami naukowymi ustala, w jakiej jednostce następuje otwarcie przewodu doktorskiego i obrona pracy doktorskiej.
6. Koncepcja interdyscyplinarnych studiów doktoranckich opiera się na zasadzie jedności nauki i nauczania, na rozumieniu związków między różnymi dziedzinami nauki w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania badawcze, kształtowaniu naukowców otwartych na różne idee, którzy poprzez dobrze zaplanowane i przemyślane badania poszerzają wiedzę o świecie, rozumieją jego złożoność oraz swoją odpowiedzialność naukową, koncentrują się nie tylko na badaniach podstawowych, ale również na praktycznym wykorzystaniu uzyskanych rezultatów. Podstawą tej koncepcji jest ścisła współpraca między opiekunem naukowym, a uczestnikiem studium oraz umiejętność pracy zespołowej w ramach całego studium. Opiekun naukowy pomaga w wyborze i sprecyzowaniu tematu rozprawy doktorskiej, inspirowanie do podejmowania oryginalnych, nowatorskich rozwiązań, kontroluje i koryguje poszczególne etapy pracy badawczej zwracając baczność uwagę na refleksję metodologiczną oraz inspirowanie do prowadzenia samodzielnych badań naukowych.
7. Celem studiów jest przygotowanie doktoranta do samodzielnych, dojrzałych badań naukowych, promowanie podejścia interdyscyplinarnego i międzykulturowego w badaniach humanistycznych, rozwój nowych specjalności

- archeologicznych. Nie mniej ważne jest rozwijanie kompetencji dydaktycznych doktorantów zarówno poprzez udział w różnych formach kształcenia jak i praktyczne nauczenie nowych metod przekazywania wiedzy oraz umiejętności korzystania z wszelkich typów źródeł i umiejętności ich analizy.
8. Interdyscyplinarne studia doktoranckie w Ośrodku Badań nad Antykiem Europy Południowo-Wschodniej stwarzają warunki do:
 - a. Prowadzenia samodzielnych i nieskrępowanych badań naukowych w różnych jednostkach badawczych.
 - b. Zdobycia odpowiednich umiejętności i wiedzy, uwzględniającej najnowsze osiągnięcia nauki, w dziedzinie, w której prowadzone są badania naukowe.
 - c. Rozwijania umiejętności pracy naukowej w interdyscyplinarnych zespołach naukowych, w tym międzynarodowych.
 - d. Skutecznej realizacji programu studiów obejmującej zajęcia obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe.
 - e. Pogłębienia kompetencji warsztatowych niezbędnych do prowadzenia badań naukowych oraz dydaktyki w wybranej dyscyplinie.
 - f. Aktywnego uczestniczenia w dyskusjach naukowych i życiu środowiska naukowego w kraju i zagranicą.
 - g. Przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej lub publicznej prezentacji działań artystycznego.
 - h. Doskonalenia umiejętności nowoczesnej i jasnej prezentacji wyników swoich badań
 - i. Opanowania przez doktoranta umiejętności pozyskiwania środków na badania naukowe.
 - j. Przygotowania przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz wypełnienia wymagań związanych z przewodem doktorskim.
 9. Realizacja programu studiów doktoranckich przygotowuje do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, a w szczególności prowadzi do osiągnięcia następujących efektów kształcenia w zakresie:
 - a. Pogłębionej wiedzy na temat dziedziny związanej z obszarem prowadzenia badań naukowych.
 - b. Znajomości najnowszych osiągnięć nauki w zakresie związanym z reprezentowaną dyscypliną i obszarem prowadzonych badań.
 - c. Umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych.
 - d. Pogłębienia umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej, uczestniczenia w krajowym i międzynarodowym życiu naukowym, samodzielnego formułowania problemów badawczych, korzystania z dorobku i osiągnięć innych badaczy.
 - e. Rozwijania kompetencji do współpracy w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych.
 - f. Umiejętności prezentacji wyników swoich badań tak na forach naukowych jak również ich popularyzacji.
 - g. Rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w pracy naukowej.
 - h. Umiejętności pozyskiwania środków finansowych na badania i organizacji procesu badawczego.

- i. Umiejętności przeprowadzania analiz i interpretacji różnych zjawisk kultury oraz implmentacji rozwiązań interdyscyplinarnych w obszarze studiów humanistycznych.

10. Wymiar zajęć składających się na program studiów doktoranckich:
Pierwszy rok studiów

I.	Zajęcia obowiązkowe	60 godzin	5 ECTS
II.	Dydaktyka szkoły wyższej	10 godzin	3 ECTS
III.	Praktyka dydaktyczna	10 godzin	3 ECTS
IV.	Uczestnictwo w seminariach prowadzonych przez promotora	60 godzin	5 ECTS

Drugi rok studiów

I.	Zajęcia fakultatywne – do wyboru z przedmiotów Ogólnouniwersyteckich, Uniwersytet Otwarty, IBIZA	30 godzin	5 ECTS
II.	Praktyka dydaktyczna	10 godzin	3 ECTS
III.	Uczestnictwo w seminariach prowadzonych przez promotora	60 godzin	5 ECTS

Trzeci rok studiów

I.	Praktyka dydaktyczna	10 godzin	3 ECTS
II.	Uczestnictwo w seminariach prowadzonych przez promotora	60 godzin	5 ECTS

Czwarty rok studiów

I.	Praktyka dydaktyczna	10 godzin	3 ECTS
II.	Uczestnictwo w seminariach prowadzonych przez promotora	60 godzin	5 ECTS

Łącznie 380 godzin i 45 punktów ECTS

11. Realizacja programu studiów jest corocznie oceniana przez Kierownika Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich, na podstawie złożonej przez doktoranta dokumentacji. W szczególności ocenie są poddawane osiągnięcia naukowe (publikacje, udział w konferencjach naukowych, uczestnictwo w programach badawczych itd.) oraz postępy w przygotowaniu dysertacji.
12. W przypadku wyjazdów zagranicznych trwających więcej niż 1 semestr, za zgodą Kierownika Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich, jest dopuszczalne realizowanie programu studiów w miejscu wyjazdu lub ich wykonanie w ramach następnego roku studiów.